



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## CADERNO DE ATIVIDADES 05





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**CONTEÚDOS DA SEMANA (01/05 a 08/05)**



# 1º TRIMESTRE 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

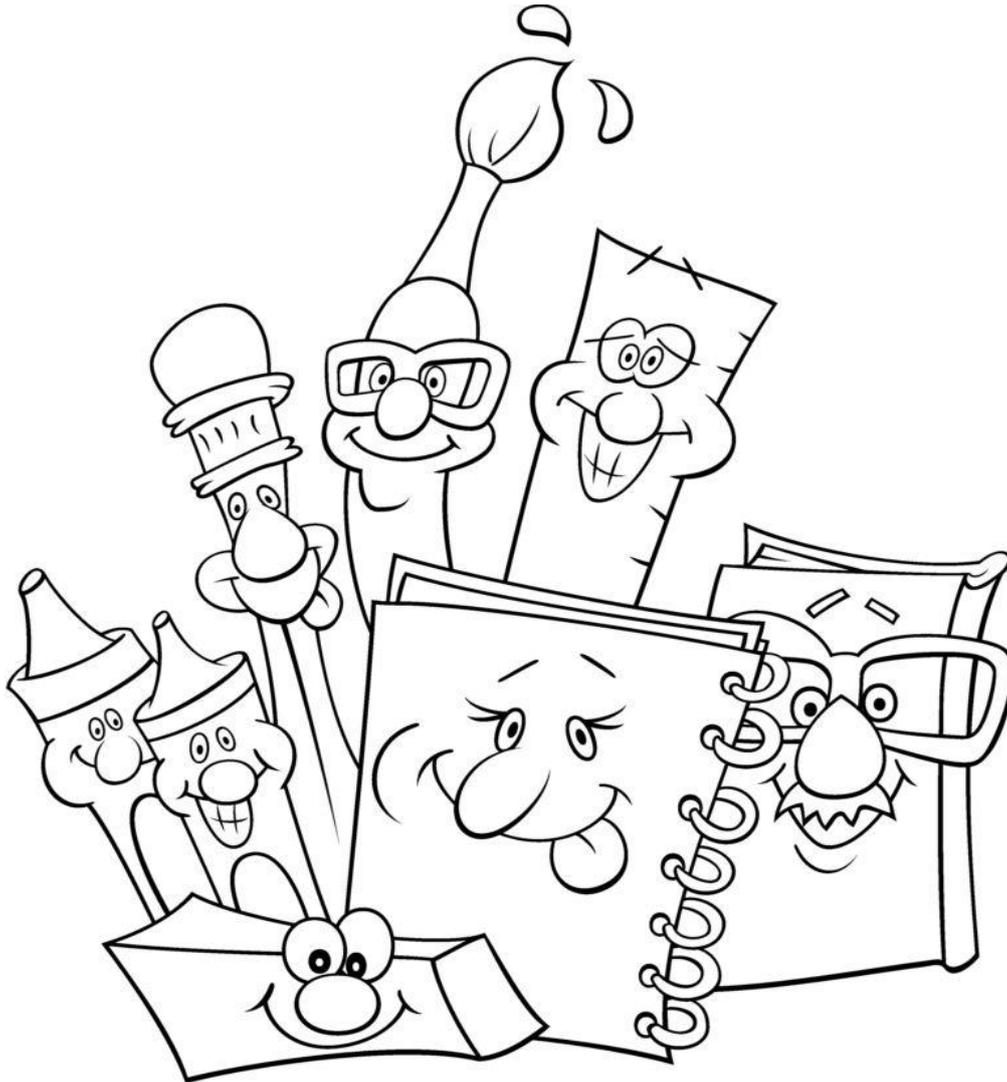
**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# MINHAS ATIVIDADES



NOME: \_\_\_\_\_

É O MOMENTO DE TODOS  
FICARMOS EM CASA !!!

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# LÍNGUA PORTUGUESA

- ACENTUAÇÃO DE PALAVRAS OXÍTONAS, PAROXÍTONAS E PROPAROXÍTONAS. (EF05LP03)

- ATIVIDADES 01

USE O CÓDIGO ABAIXO PARA DESCOBRIR A PALAVRA, ACENTUE-AS CORRETAMENTE, EM SEGUIDA SEPRE-AS NAS COLUNAS, CLASSIFICANDO-AS COMO OXÍTONA, PAROXÍTONA OU PROPAROXÍTONA:

A		H		O		V	
B		I		P		X	
C		J		Q		Z	
D		K		R		W	
E		L		S		Y	
F		M		T			
G		N		U			

A) + + + + + + = \_\_\_\_\_

B) + + + = \_\_\_\_\_

C) + + + + + = \_\_\_\_\_



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

D)  +  +  +  +  +  +  = \_\_\_\_\_

E)  +  +  +  +  +  +  = \_\_\_\_\_

F)  +  +  +  = \_\_\_\_\_

G)  +  +  +  +  +  +  +  +  +  = \_\_\_\_\_

H)  +  +  +  +  +  + 

I)  +  +  +  +  +  = \_\_\_\_\_

J)  +  +  +  = \_\_\_\_\_

K)  +  +  +  +  +  +  = \_\_\_\_\_

L)  +  +  +  +  = \_\_\_\_\_

OXÍTONA	PAROXÍTONA	PROPAROXÍTONA

DESVENDE A FRASE!



LINKS: [https://www.youtube.com/watch?v=vURI\\_BgYIBA](https://www.youtube.com/watch?v=vURI_BgYIBA)

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**BRINCADEIRAS** <https://www.sol.eti.br/b/palavras-proparoxitonas/jogo-memoria-palavras-proparoxitonas.php>:

- **LINGUAGEM FORMAL E INFORMAL EM DIFERENTES CONTEXTOS COMUNICATIVOS. (EF15LP13)**

## ATIVIDADE 02

**LEIA ATENTAMENTE ESTAS INFORMAÇÕES SOBRE O COVID 19:**

<h3>COVID 19</h3> <p>A COVID-19 É UMA DOENÇA CAUSADA PELO CORONAVÍRUS SARS-COV-2, QUE APRESENTA UM QUADRO CLÍNICO QUE VARIA DE INFECÇÕES ASSINTOMÁTICAS A QUADROS RESPIRATÓRIOS GRAVES, SE NÃO FOR TRATADA CAUSA A MORTE</p>  <p>OS SINTOMAS PODEM VARIAR DE UM SIMPLES RESFRIADO ATÉ UMA PNEUMONIA SEVERA. SENDO OS SINTOMAS MAIS COMUNS: TOSSE, FEBRE, CORIZA, DOR DE GARGANTA, DIFICULDADE PARA RESPIRAR</p>	<h3>CUIDADOS E PREVENÇÃO</h3> <p>#LAVE COM FREQUÊNCIA AS MÃOS ATÉ A ALTURA DOS PUNHOS, COM ÁGUA E SABÃO, OU ENTÃO HIGIENIZE COM ÁLCOOL EM GEL 70% #AO TOSSIR OU ESPIRRAR, CUBRA NARIZ E BOCA COM LENÇO OU COM O BRAÇO, E NÃO COM AS MÃOS. #EVITE TOCAR OLHOS, NARIZ E BOCA COM AS MÃOS NÃO LAVADAS. AO TOCAR, #LAVE SEMPRE AS MÃOS . #MANTENHA UMA DISTÂNCIA MÍNIMA DE CERCA DE 2 METROS DE QUALQUER PESSOA TOSSINDO OU ESPIRRANDO. #EVITE ABRAÇOS, BEIJOS E APERTOS DE MÃOS.</p> 	<h3>PROTEGER QUEM AMAMOS, COM A PREVENÇÃO</h3> <p>#MANTENHA OS AMBIENTES LIMPOS E BEM VENTILADOS. #EVITE CIRCULAÇÃO DESNECESSÁRIA NAS RUAS. #FIQUE EM CASA. #SE ESTIVER DOENTE, EVITE CONTATO FÍSICO COM OUTRAS PESSOAS, PRINCIPALMENTE IDOSOS E DOENTES CRÔNICOS. #FIQUE EM CASA ATÉ MELHORAR. #DURMA BEM E TENHA UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. #UTILIZE MÁSCARAS CASEIRAS OU ARTESANAS FEITAS DE TECIDO EM SITUAÇÕES DE SAÍDA DE SUA RESIDÊNCIA</p> 
---	---	---

**Relacione as colunas numéricas com a informação correta:**

- (1) COVID 19
- (2) SINTOMAS
- (3) CUIDADOS

- ( ) DIFICULTA A RESPIRAÇÃO;
- ( ) TOSSE, FEBRE;
- ( ) LAVAR AS MÃOS;
- ( ) USAR ÁLCOOL EM GEL;
- ( ) FICAR EM CASA, EVITANDO AGLOMERAÇÕES;
- ( ) DOR DE GARGANTA;

**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**LINKS:** [https://www.youtube.com/watch?v=7hDp\\_yfRrIQ](https://www.youtube.com/watch?v=7hDp_yfRrIQ)

- **LIGUAGEM FORMAL E INFORMAL EM DIFERENTES CONTEXTOS COMUNICATIVOS. (EF15LP13)**

### ATIVIDADE 03

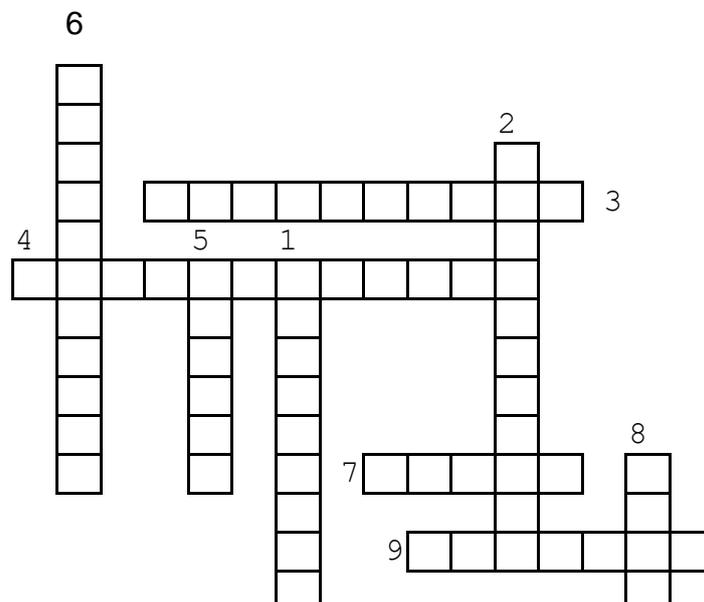
NO TEXTO ANTERIOR, VOCÊ LEU ALGUMAS INFORMAÇÕES SOBRE O COVID 19. RESOLVA A CRUZADINHA DE ACORDO COM O QUE VOCÊ ENTENDEU

#### HORIZONTAL

- 3. DEVEMOS MANTER AMBIENTES LIMPOS E?
- 4. UM DOS SINTOMAS DO CORONA É AFETAR O SISTEMA?
- 7. UMA DAS CARACTERÍSTICAS DO COVID 19, É O AUMENTO DA TEMPERATURA CORPORAL, QUAL É ESSE SINTOMA?
- 9. CASO PRECISAR SAIR, DEVE-SE USAR NO ROSTO.

#### VERTICAL

- 1. DEVEMOS EVITAR LUGARES SUPER LOTADOS, EVITANDO O QUE?
- 2. QUAL É O NOME DA DOENÇA QUE ESTÁ MUDANDO A ROTINA DA SOCIEDADE?
- 5. O GRUPO DE RISCO É COMPOSTO POR CRIANÇAS E?
- 6. DEVEMOS LAVAR BEM AS MÃOS E USAR QUAL PRODUTO PARA PREVENIR A PROPAGAÇÃO DA DOENÇA?
- 8. DEVEMOS EVITAR O CONTATO FÍSICO, COMO:





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



**LINKS:** <https://www.youtube.com/watch?v=EAEQEnoo6BM>

### BRINCADEIRAS: VERDADE OU MENTIRA?

**MATERIAL:** SEGUE O MODELO DA FICHA PARA A IMPRESSÃO, A QUANTIDADE DE JOGADORES DETERMINA A QUANTIDADE DE FOLHAS;

**REGRAS:** CADA VERDADE VALE DOIS PONTOS  
CADA MENTIRA -1.

**COMO JOGAR:** CADA UM RECEBE A FOLHA, DEVE SER DETERMINADO O TEMPO, OU AQUELE QUE TERMINAR PRIMEIRO DIZ: PAROU; GANHA QUEM FIZER MAIS PONTOS.

# COVID 19

## VERDADE OU MENTIRA?

- O CORONA VÍRUS É UMA GRIPE
- O CORONA VÍRUS NÃO MATA;
- O VÍRUS SE MANIFESTA SÓ EM CIDADES COM CLIMA QUENTE;
- ELE JÁ MATOU MAIS DE 200 MIL PESSOAS NO MUNDO INTEIRO;
- O VÍRUS É MICROSCÓPICO, ELE É AZUL;
- EVITAR AGLOMERAÇÕES EVITA A PROLIFERAÇÃO DO VÍRUS;
- NÃO SE PEGA O VÍRUS COMPARTILHANDO UTENSÍLIOS;
- OS SINTOMAS SAO: DOR DE CABEÇA, FEBRE;
- NINGUÉM TRANSMITE A DOENÇA PELA SALIVA;
- FICAR EM CASA É UM ATO DE AMOR;
- OS SINTOMAS SÃO IGUAIS AO DA GRIPE;
- NÃO LAVAR AS MÃOS AJUDA MUITO A NÃO PEGAR O VÍRUS;
- DEVE SER USADO ÁLCOOL EM GEL E MÁSCARA;



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- **RECONHECIMENTO DA FUNÇÃO SOCIAL, DO CONTEXTO DE PRODUÇÃO E DE CIRCULAÇÃO DE DIFERENTES GÊNEROS DA ESFERA COTIDIANA. (EF15LP01)**

#### ATIVIDADE 04

OBSERVE AS DUAS NOTÍCIAS A SEGUIR:

### Quais os sintomas

Febre      Tosse      Dificuldade para respirar

### Previna-se!

Cuidados, diante de casos suspeitos, são semelhantes aos adotados para evitar gripe:

- cubra a boca e o nariz ao tossir ou espirrar
- lave e higienize as mãos frequentemente
- não compartilhe objetos de uso pessoal
- limpe regularmente o ambiente e o mantenha ventilado

### Como ocorre a transmissão

Espirro      Tosse      Catarro      Gotículas de saliva      Contato próximo, como toque ou aperto de mão      Contato com objetos ou superfícies contaminadas

Figura de contato com boca, nariz ou olhos

LINK: PANFLETOS RETIRADOS DA INTERNET:

<https://www.saopaulo.sp.gov.br/spnoticias/coronavirus-sem-fake-no1-veja-3-informacoes-falsas-verificadas-pelo-governo-de-sp/>

<http://www.afonsoclaudio.es.gov.br/site/index.php/archives/22738>

RESPONDA:

A) O QUE ESSAS INFORMAÇÕES TÊM EM COMUM?

---

---

---

---

B) EM SUA OPINIÃO, QUAIS SÃO AS CONSEQUÊNCIAS DE UMA FALSA NOTÍCIA?

---

---

---



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

C) ELABORE UM TEXTO FALANDO SOBRE A PREVENÇÃO E OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER NESTE MOMENTO.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

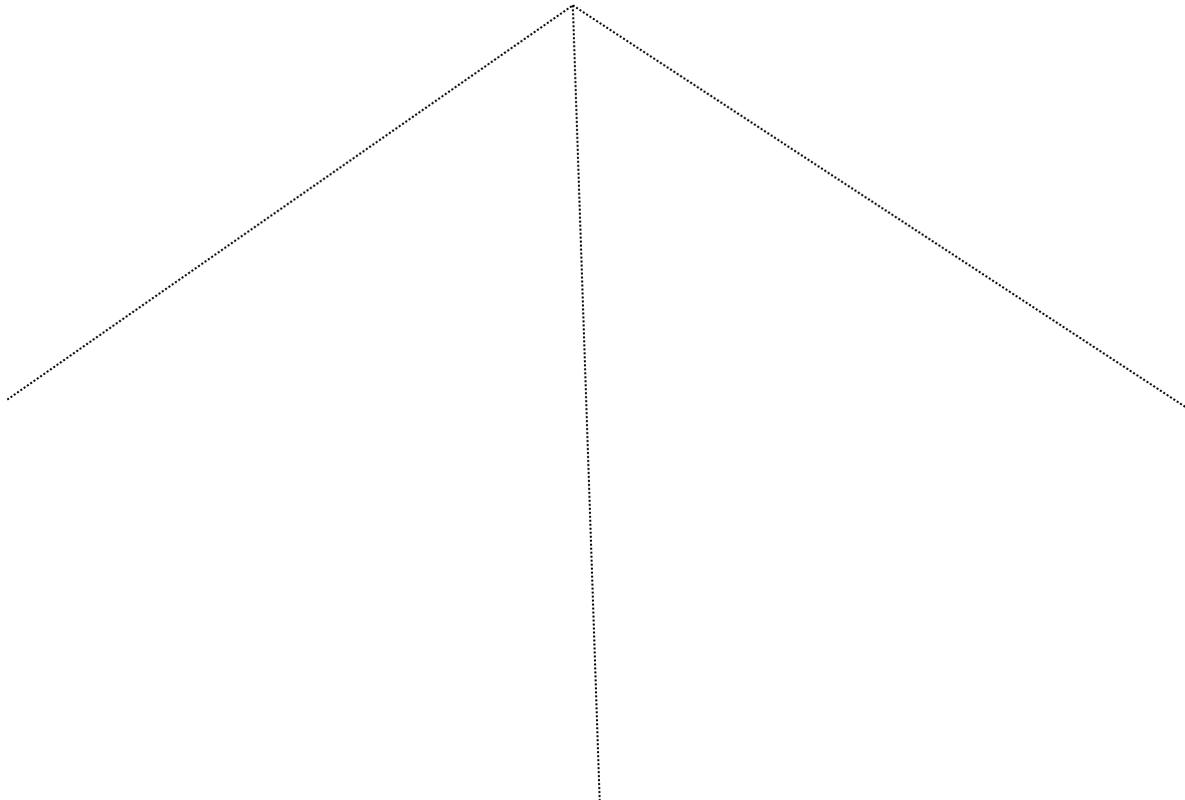
---

---

**LINKS:** <https://www.youtube.com/watch?v=byu7foEJ81Y>

**BRINCADEIRAS:**

QUEBRA CABEÇA # FICAEMCASA





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# #ficaemcasa



## MATEMÁTICA

- MEDIDAS DE COMPRIMENTO, MEDIÇÕES E REGISTRO DO RESULTADO DAS MEDIÇÕES (EF05MA19)

### ATIVIDADE 05

#### VOCÊ SABIA?

O METRO (M) É DIVIDIDO EM 100 PEDAÇOS DO MESMO TAMANHO, CHAMADOS CENTÍMETROS (CM).

**1 METRO = 100 CENTÍMETROS**

CADA CENTÍMETRO (CM) É DIVIDIDO EM 10 PEDACINHOS CHAMADOS MILÍMETROS (MM).

**1 METRO = 100 CENTÍMETROS = 1000 MILÍMETROS**

CONVERSE COM SEUS PAIS OU IRMÃOS E DESCUBRA QUAIS SÃO OS INSTRUMENTOS DE MEDIDAS MAIS USADOS PARA MEDIR COMPRIMENTO.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

OBSERVE A TABELA ABAIXO E COM O AUXÍLIO DE UMA RÉGUA TIRE A MEDIDA DOS ITENS RELACIONADOS ABAIXO.

<b>OBJETO</b>	<b>MEDIDA</b>
<b>LÁPIS</b>	
<b>BORRACHA</b>	
<b>CADERNO</b>	
<b>APONTADOR</b>	
<b>CANETA</b>	
<b>AGENDA</b>	

**LINKS:** [https://www.youtube.com/watch?v=iZjhFGH\\_-eM](https://www.youtube.com/watch?v=iZjhFGH_-eM)

**BRINCADEIRAS:** <https://www.a77.com.br/medidas-de-comprimento/exercicios-com-medidas-66.php>

- **TABELA E QUADRO SIMPLES (EFO5MA24)**
- **COLETA DE DADOS (EF05MA24)**

#### **ATIVIDADE 06**

EM UM BELO DIA OS ANIMAIS RESOLVERAM COMPETIR EM UMA CORRIDA. A TABELA ABAIXO MOSTRA A VELOCIDADE QUE CADA ANIMAL CORRE POR HORA.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

ANIMAL	VELOCIDADE
ONÇA	120 KM POR HORA
ZEBRA	64 KM POR HORA
COELHO	55 KM POR HORA
URSO	48 KM POR HORA
LEÃO	80 KM POR HORA
PANTERA	114 KM POR HORA



- QUAL O ANIMAL MAIS LENTO? \_\_\_\_\_
- QUAL O ANIMAL MAIS VELOZ? \_\_\_\_\_
- QUANTOS QUILOMETROS A PANTERA PERCORRE DURANTE TRÊS HORAS?  
\_\_\_\_\_
- A ZEBRA PERCORREU O TRAJETO EM CINCO HORAS, QUANTO QUILOMETROS ELA PERCORREU? \_\_\_\_\_

**LINKS:** <https://www.youtube.com/watch?v=HXzOa6t3dNU>

**BRINCADEIRAS:** <https://br.ixl.com/math/5-ano/compare-e-converte-as-unidades-de-comprimento>

• **MAIOR E MENOR QUE (EF05MA01)**  
**ATIVIDADE 07**

**JOGO MAIOR E MENOR QUE.**

- HORA DE FAZER CÁLCULO MENTAL, MONTE O DADO ABAIXO OU PODE DESENHÁ-LO EM UMA FOLHA PARA MONTÁ-LO.

**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



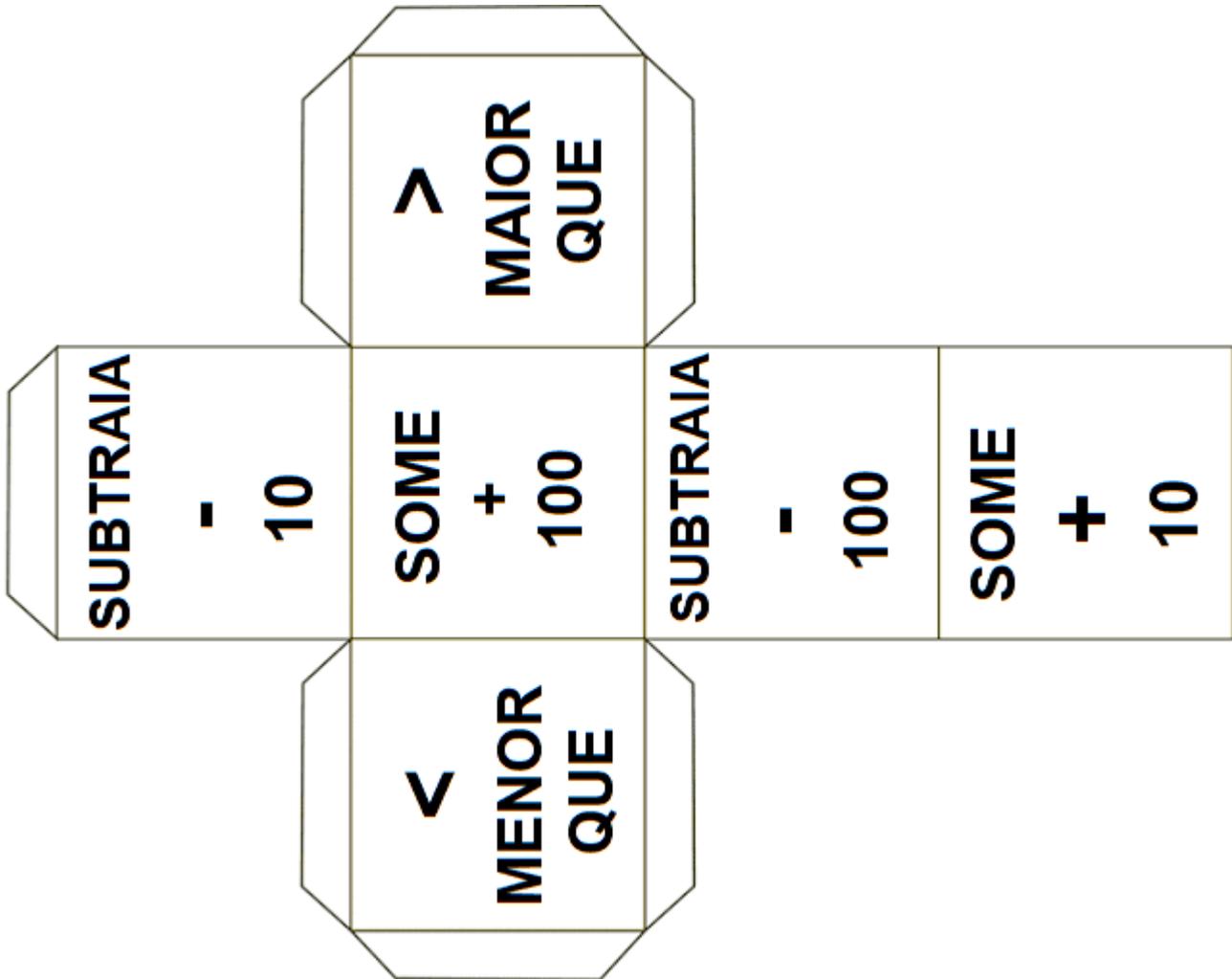
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- EM SEGUIDA PEGUE DOIS MARCADORES PARA VOCÊ E DOIS PARA QUEM IRÁ TE ACOMPANHAR NO JOGO. MAS SOZINHO VOCÊ TAMBÉM CONSEGUE JOGAR.
- ESCOLHA DOIS NÚMEROS NO TABULEIRO E COLOQUE OS MARCADORES.
- EM SEGUIDA JOGUE O DADO E CALCULE MENTALMENTE QUAL O COMANDO QUE CAIU NO DADO.
- ANOTE OS PONTOS EM UMA FOLHA, CADA ACERTO EQUIVALE A 10 PONTOS.
- NO FINAL SOME TODOS OS PONTOS PARA SABER QUANTOS PONTOS CONSEGUIU.

<b>1543</b>	<b>3421</b>	<b>7631</b>	<b>9432</b>
<b>2758</b>	<b>3589</b>	<b>2466</b>	<b>1198</b>
<b>8145</b>	<b>4672</b>	<b>7003</b>	<b>1892</b>
<b>1976</b>	<b>6137</b>	<b>6543</b>	<b>5780</b>
<b>3000</b>	<b>1200</b>	<b>9981</b>	<b>2131</b>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



LINKS: <https://www.youtube.com/watch?v=nrjPIYHd930>

BRINCADEIRAS: <https://br.ixl.com/math/5-ano/maior-fator-comum>

## CIÊNCIAS

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- **MEDIDAS DE SANEAMENTO BÁSICO**

**ATIVIDADE 08**

NESSE ESPAÇO ABAIXO VOCÊ PODE RECORTAR DE REVISTAS, DESENHAR OU PODE FAZER UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS. USE A SUA IMAGINAÇÃO. SOBRE MEDIDAS DE SANEAMENTO BÁSICO QUE CONTRIBUEM PARA QUE AS PESSOAS NÃO SE CONTAMINEM COM DOENÇAS.

**LINKS:** <https://www.youtube.com/watch?v=5TbIZQRdAgk>

**BRINCADEIRAS:** <http://www.museudaenergia.org.br/educativo/jogo9/play.html>

# HISTÓRIA

**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- **RELAÇÃO DE TRABALHO E CULTURA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DA POPULAÇÃO BRASILEIRA. (EF05HI02)**  
**ATIVIDADE 09**

### **MOVIMENTO QUILOMBOLA**

OS QUILOMBOS SÃO A MATERIALIZAÇÃO DA RESISTÊNCIA NEGRA, RESISTINDO À ESCRAVIDÃO QUE AINDA EXISTIA, EM MENOR QUANTIDADE, PORÉM FOI UM MOVIMENTO QUE OBTEVE DESTAQUE NA HISTÓRIA DO BRASIL.

RESISTIAM BRAVAMENTE À DISCRIMINAÇÃO SOCIAL, PRECONCEITO E UMA SOCIEDADE CONSERVADORA, QUE ESCRAVIZAVAM OS NEGROS PARA O BENEFÍCIO DE UMA MINORIA DE BRANCOS, QUE ACABARAM COM OS RECURSOS NATURAIS NAS FLORESTAS BRASILEIRAS.

ALGUNS RESISTIAM À EXPLORAÇÃO E A ESCRAVIDÃO, POIS ERA ATRAVÉS DELES E SUA MÃO DE OBRA GRATUITA QUE O PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO ACONTECIA, ENTÃO PROCURAVAM REFÚGIO NAS FLORESTAS, POSSIBILITANDO A VIDA EM LIBERDADE.

OS PRIMEIROS GRUPOS DE QUILOMBOLAS DERAM-SE PELOS INDÍGENAS, ESCRAVOS E MARGINALIZADOS, COMEÇANDO ASSIM A PRIMEIRA CONSTITUIÇÃO QUILOMBOLA.

QUANDO COMEÇOU A EXPLORAÇÃO DO TERRITÓRIO BRASILEIRO PELOS COLONIZADORES COMEÇARAM A VIOLÊNCIA E A ESCRAVIDÃO QUE PERMANECEM ATÉ OS DIAS ATUAIS.

A PALAVRA QUILOMBO SIGNIFICA ACAMPAMENTO, DADO AO FATO DESSE GRUPO SE REFUGIAR EM FLORESTAS, FUGINDO DAS REPRESÁLIAS E ESCRAVIDÃO COLONIAL. HOVE UM FATO MAIS INTERESSANTE QUE COLOCA A FRENTE DESSA REBELDIA, O MOVIMENTO QUILOMBO DOS PALMARES, QUE DUROU DOIS SÉCULOS E O MAIOR INTUITO ERA SE REBELAR À ADMINISTRAÇÃO COLONIAL.

COM A QUEBRA DOS VÍNCULOS COLONIAIS E AS MUDANÇAS OCORRIDAS NO PROCESSO DE INDUSTRIALIZAÇÃO, O MOVIMENTO AMPLIOU-SE, TORNANDO-SE ASSIM UM MOVIMENTO SOCIAL, ONDE LUTAVAM POR UMA SOCIEDADE JUSTA E DEMOCRÁTICA EM TODO TERRITÓRIO BRASILEIRO.

O PROCESSO DE DESAGREGAÇÃO DAS FAZENDAS FEZ COM QUE OS QUILOMBOLAS INTEGRASSEM A ORDEM PÓS ABOLICIONISTA. A ABOLIÇÃO DO TRABALHO NÃO ALTEROU A SITUAÇÃO DOS NEGROS E DESCENDENTES NO PROCESSO DE ESCRAVIDÃO.

A LUTA CONTINUA ATÉ OS DIAS ATUAIS, O QUILOMBISMO BUSCA O PRESENTE E O FUTURO E ATUA POR UM MUNDO MELHOR PARA OS AFRICANOS NAS AMÉRICAS, RECONHECENDO QUE ESTA LUTA NÃO PODE SE SEPARAR DA LIBERTAÇÃO DOS POVOS INDÍGENAS TAMBÉM IGUALMENTE VÍTIMAS DE RACISMO E DA DESTRUÇÃO DESUMANA.

ENCONTRE 06 PALAVRAS NO CAÇA PALAVRAS:





QUEM É A PESSOA DA FOTO? ELE FEZ PARTE DO MOVIMENTO QUILOMBOLA.

## GEOGRAFIA

- OCUPAÇÃO DA REGIÃO SUL E O TROPEIRISMO

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## **ATIVIDADE 10**

### **REGIÃO SUL**

**OS IMIGRANTES E A OCUPAÇÃO DO SUL:**

AS TERRAS SULISTAS FORAM DEFINITIVAMENTE POVOADAS A PARTIR DO INCENTIVO GOVERNAMENTAL À IMIGRAÇÃO EUROPÉIA PARA A REGIÃO NAS PRIMEIRAS DÉCADAS DO SÉCULO XIX.

ENTRE AS PRINCIPAIS CORRENTES IMIGRATÓRIAS EUROPÉIAS QUE PARA O SUL SE DIRIGIRAM, DESTACA-SE A DOS ALEMÃES. ELES SE ESTABELECEM E FUNDARAM IMPORTANTES CIDADES NOS ESTADOS DE SANTA CATARINA E DO RIO GRANDE DO SUL, PRINCIPALMENTE.

DEDICARAM-SE INICIALMENTE ÀS ATIVIDADES AGROPECUÁRIAS E, POSTERIORMENTE, DESENVOLVERAM ATIVIDADES DE OUTROS SETORES.

OUTRAS CORRENTES IMIGRATÓRIAS, DE CONTINGENTES POPULACIONAIS MENORES, COMO A DOS POLONESES, UCRANIANOS E JAPONESES, TAMBÉM SE ESTABELECEM NA REGIÃO.

<https://cenfopgeografia.files.wordpress.com/2009/11/projeto-arariba-regiao-sul.pdf>

OBSERVE O MAPA DO BRASIL ABAIXO E PINTE APENAS OS ESTADOS DA REGIÃO SUL.



AGORA DESCREVA ABAIXO OS ESTADOS DA REGIÃO SUL E SUAS CAPITAIS.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

---

---

---

---

PESQUISE SOBRE O TROPEIRISMO NESSA REGIÃO E DESCREVA EM POUCAS PALAVRAS.

---

---

---

---

---

**LINKS:** <https://www.youtube.com/watch?v=TT-ALnPYQgc>

**BRINCADEIRAS:** <https://rachacuca.com.br/quiz/3426/regiao-sul-do-brasil-i/>